



Weichen stellen für die Zukunft



Nachwuchsgewinnung auf der Überholspur

Stephan Graue
Diakonie Vohwinkel
2. contec forum –
Management & Personal
10.06.2024

Drei Punkte für ein strategisches Nachfolgemanagement

1. Schienen

→ Wie erkennt man potenzielle Führungskräfte im Unternehmen?

2. Lokomotive

→ Was braucht es, um Führungsaufgaben zu übernehmen?

3. Wagen

→ Wie erhält man eine positive Dynamik im Team?



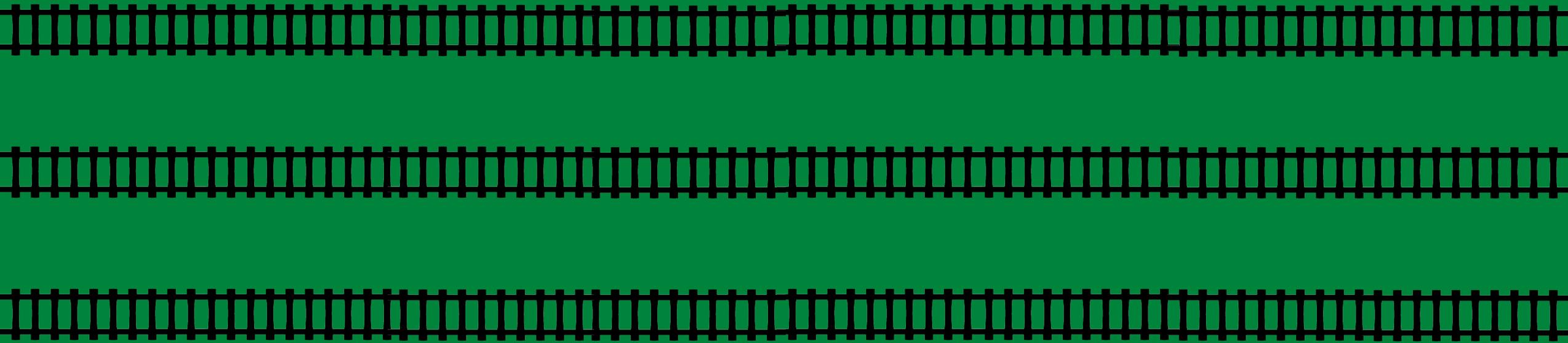
Inhalt

Worum geht es?



Unser Schienennetz

Ich habe eine Idee
und würde gerne
darüber reden.





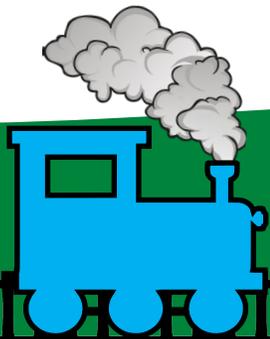
1. Schienen

Wegweiser und Weichensteller

Wie erkennt man potenzielle Führungskräfte im Unternehmen?

- **Eigeninitiative**
- Lösungsorientierung
- **Innovation**
- Teamorientierung
- **Kommunikationsstärke**
- Übernahme von Verantwortung
- Interesse an Weiterentwicklung

Unser Schienennetz



Ich glaube, meine
Kollegin kann
das besser.



Was braucht es, um Führungsaufgaben zu übernehmen?

- **Kompetenz**
- **Intelligenz**
 - Soziale
 - emotionale
- Lernbereitschaft
 - **Fehlerkultur**
- Weitere Fähigkeiten:
 - Inspiration
 - Motivation

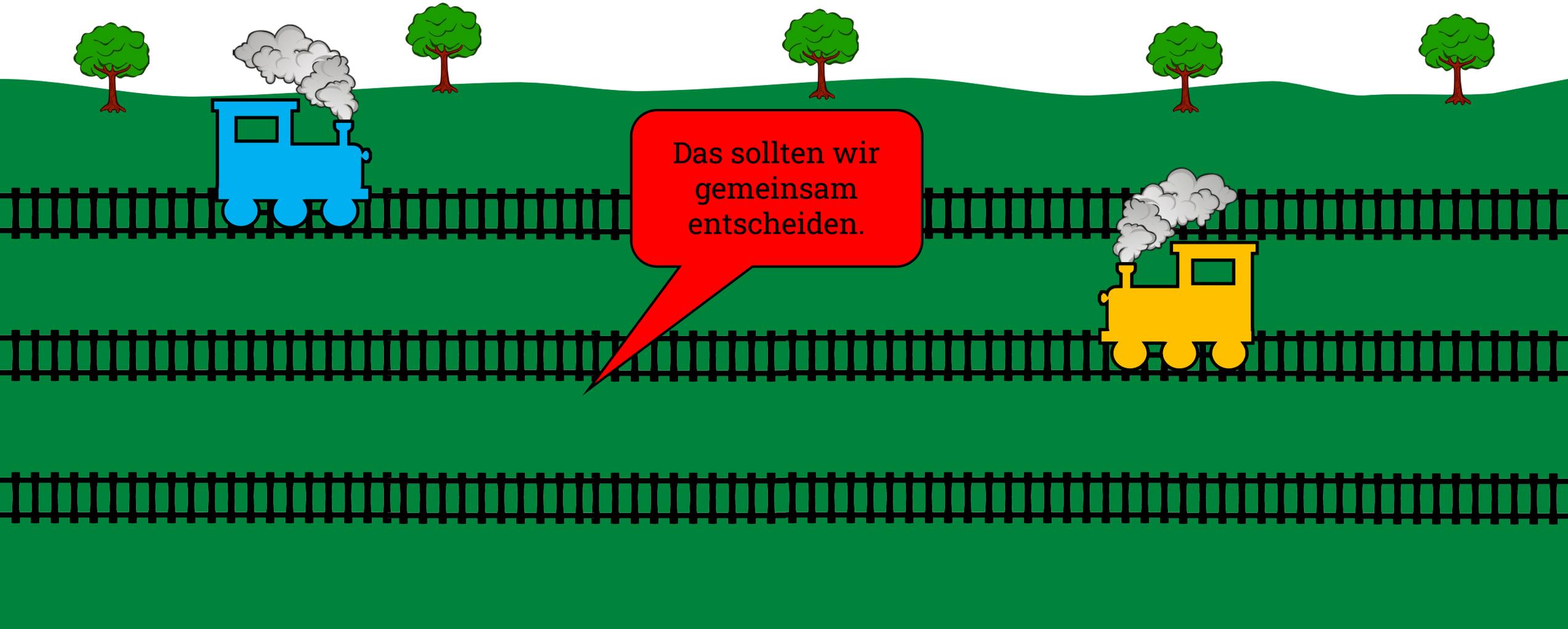


2. Lokomotive

Volle Fahrt voraus



Unser Schienennetz



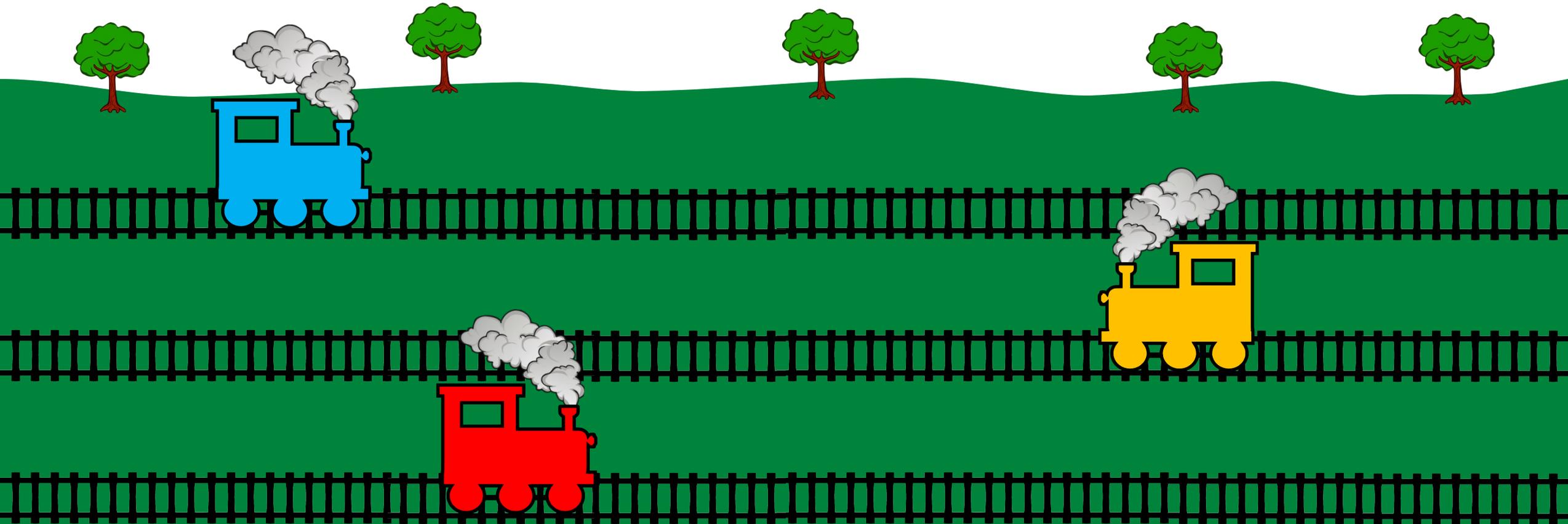
3. Wagen

Wohlfühlatmosphäre für alle

Wie erhält man eine positive Dynamik im Team?

- Klare & offene Kommunikation
- Raum für Fragen
- Transparenz
- Partizipation
- Anerkennung & Wertschätzung
- Vorbildfunktion
- Erfolge feiern

Unser Schienennetz



Learnings & Benefits

Lohnt es sich?



Die Vor- und Nachteile

Was bringt ein nachhaltiger Ansatz?

Internes Sourcing

- Identifikation von Talenten
- Stärkung der internen Ressourcen
- Motivation für Andere
- Verbesserung der Teamdynamik
- Verbesserte Identifikation mit dem Unternehmen
- Stärkung der internen Kultur

Business as usual

- Fehleinschätzung von Potenzialen
- Möglicher Überblicksverlust
- Erzeugung von Spannungsfeldern
- Widerstände im Team
- Schwierigkeiten im Changemanagement





Vielen Dank!

Stephan Graue

sgrau@diakonie-vohwinkel.de

www.diakonie-vohwinkel.de

